

Selvevalueringsrapport 2017



Indhold

Indledning.....	3
Sammenhæng.....	3
Mål.....	4
Tegn	4
Tiltag	4
Evaluering	4
Spørgeskemaet	5
Diagrammer og kommentarer.....	6
Forventinger	6
Optakt.....	8
Skiløb	9
Efterskoleliv	10
Generelt.....	13
Bekymringer	15
Konklusion	16
Elevernes kommentarer, ris, ros eller gode råd:	17

Indledning

Dette års selvevalueringsrapport tager udgangspunkt i årets skilejrskole. Som værktøj har vi på Vrigsted Efterskole valgt at bruge SMTTE-modellen, som sikrer, at vi kommer godt rundt om emnet.



Sammenhæng

På Vrigsted Efterskole tager i hvert år på skilejrskole. Som personale oplever vi, at turen er et højdepunkt, og evalueringerne i personalegruppen taler da også deres eget tydelige sprog. Turen er altid en succes, som vi nødtigt vil undvære. Vi tænker om turen, at vi får noget, som vi ikke kan få på andre måder. At vi som efterskole oplever hinanden på nye måder, og at vi med skiløb laver en aktivitet, hvor der næsten er succesgaranti for alle. Uanset startniveau.

Men faktum er, at den koster en væsentlig del af undervisningsbudgettet og masser af timer og personaleressourcer. Derfor er det relevant at undersøge, om eleverne er lige så glade for skilejrskolen, som vi er.

I uge 3, 2017 gik årets skilejrskole til Hündfjället i Sverige. Det er denne tur, der er udgangspunktet for undersøgelsen.

Undersøgelsen bruger bl.a. punkterne **social kompetence** og **selvværd** fra skolens værdigrundlag som afsæt.

Mål

Målet for undersøgelsen var at undersøge, om elevernes oplevelse af lejrskolen stemmer overens med skolens mål for turen. Fra skolens indholdsplan kan man læse følgende:

Formålet med lejrskole:

- *At give eleverne idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling.*
- *At give eleverne forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.*
- *At styrke elevernes indbyrdes relationer, ved at lade dem finde ståsted i en anden kontekst end dagligdagens.*
- *At opleve mødet med en – for manges vedkommende - ny sport.*

Her beskrives formålet med lejrskolen med ordene **oplevelser, erfaringer, refleksioner, færdigheder og kundskaber**. Dette retter sig både mod selve skiløbet og mod den almene sociale og personlige udvikling. Dette understreges af ordene **forpligtende fællesskab** og **relationer**. Undersøgelsen må altså tage sit udgangspunkt i begge sider af formålet, hvis den skal være dækkende.

Tegn

Som tegn på at elevernes oplevelse af lejrskolen stemmer overens med skolens mål for turen, forventede vi overvejende positive tilbagemeldinger på spørgeskemaet, men vi brugte også undersøgelsen til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen deltagelse med følgende udsagn:

- Jeg gjorde selv mit bedste for at alle fik en god skitur
- Jeg bidrog til efterskolefællesskabet på en positiv måde

På den måde blev undersøgelsen også elevernes selvevaluering. I hver fald i forhold til det sociale og personlige.

Tiltag

Vi iværksatte en brugerundersøgelse, udformet som en række udsagn, som eleverne skulle tage stilling til. Brugerundersøgelsen blev designet med værktøjet **Google Analyze**, og der blev i første omgang brugt en fællestime på at præsentere undersøgelsen og lade eleverne svare. Vi bad om elevernes navne i forbindelse med undersøgelsen. Dels for at sikre, at alle fik svaret, dels for at undgå "useriøse" anonyme svar. Vi fik 82 svar ud af 93 mulige, hvilket giver en svarprocent på 88,2%. En del svar måtte vi inddrive i dagene efter fællestimen. 11 fik aldrig svaret. I selvevalueringsrapporten er svarene anonymiseret.

Evaluerings

Selvevalueringsrapporten og undersøgelsens resultat fremlægges på et personalemøde i forbindelse med færdiggørelsen. Evt. kommentarer kan vedlægges som bilag senere.

Spørgeskemaet

Svarene på undersøgelsen præsenteres herunder i sin fulde version med tilhørende kommentarer og analyser fra selvevalueringsudvalget. Nogle kommentarer knytter sig til en hel gruppe af spørgsmål, mens andre forsøger at analysere det enkelte svar.

Oversigt over spørgsmålene:

Forventninger

1. Lejrskole er en vigtig del af et efterskoleår.
2. Lejrskole har betydning for valg af efterskole
3. Det er vigtigt for mig, at efterskolens lejrskole er en skitur
4. Jeg har glædet mig til skituren
5. Jeg har haft nogle bekymringer i forhold til skituren*

Optakt

6. Optaktstimerne på skolen var vigtige for mig
7. Optaktstimerne gav mig relevant information om skituren
8. Jeg følte mig godt informeret om skituren

Skiløb

9. Skiområdet levede op til mine forventninger
10. Skiområdet havde passende udfordringer
11. Jeg kørte på skihold, der passede til mit niveau
12. Skiundervisningen passede godt til mig
13. Jeg er blevet bedre til at stå på ski

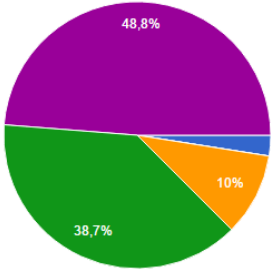
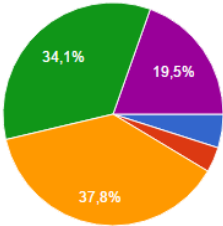
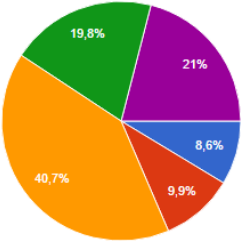
14. Efterskoleliv

15. Jeg var tilfreds med indkvarteringen (hytterne)
16. Jeg var tilfreds med fællessamlingerne/afterski o.l.
17. Vi havde det hyggeligt i hytten om aftenen
18. Jeg var tilfreds med hyttelærerordningen
19. Jeg gjorde selv mit bedste for at alle fik en god skitur
20. Jeg bidrog til efterskolefællesskabet på en positiv måde

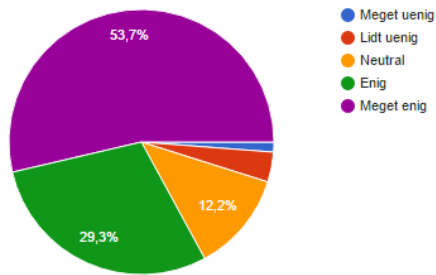
Generelt

21. Jeg har mødt passende udfordringer på turen
22. Jeg har fået nye kammerater på turen
23. Jeg har snakket med nogen, som jeg ikke plejer at snakke med
24. Jeg har lært nye ting om mig selv
25. Jeg har udviklet mig personligt i forbindelse med skituren
26. Jeg ville hellere have været på en anden slags lejrskole (storbytur, outdoor eller andet)
27. Skituren var været et foreløbigt højdepunkt på skoleåret

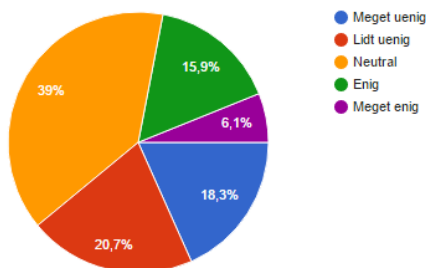
Diagrammer og kommentarer

Forventninger													
Lejrskole er en vigtig del af et efterskoleår (80 svar)  A pie chart with five segments. The largest segment is purple (Meget enig) at 48.8%, followed by green (Enig) at 38.7%, orange (Neutral) at 10%, and a very small blue segment (Meget uenig) at 2.8%. A red segment (Lidt uenig) is not visible, indicating 0%. <table border="1"><thead><tr><th>Svar</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Meget uenig</td><td>2,8%</td></tr><tr><td>Lidt uenig</td><td>0%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>10%</td></tr><tr><td>Enig</td><td>38,7%</td></tr><tr><td>Meget enig</td><td>48,8%</td></tr></tbody></table>	Svar	Procent	Meget uenig	2,8%	Lidt uenig	0%	Neutral	10%	Enig	38,7%	Meget enig	48,8%	
Svar	Procent												
Meget uenig	2,8%												
Lidt uenig	0%												
Neutral	10%												
Enig	38,7%												
Meget enig	48,8%												
Lejrskole har betydning for valg af efterskole (82 svar)  A pie chart with five segments. The largest segment is orange (Neutral) at 37.8%, followed by green (Enig) at 34.1%, purple (Meget enig) at 19.5%, blue (Meget uenig) at 5.5%, and a small red segment (Lidt uenig) at 2.9%. <table border="1"><thead><tr><th>Svar</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Meget uenig</td><td>5,5%</td></tr><tr><td>Lidt uenig</td><td>2,9%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>37,8%</td></tr><tr><td>Enig</td><td>34,1%</td></tr><tr><td>Meget enig</td><td>19,5%</td></tr></tbody></table>	Svar	Procent	Meget uenig	5,5%	Lidt uenig	2,9%	Neutral	37,8%	Enig	34,1%	Meget enig	19,5%	
Svar	Procent												
Meget uenig	5,5%												
Lidt uenig	2,9%												
Neutral	37,8%												
Enig	34,1%												
Meget enig	19,5%												
Det er vigtigt for mig, at efterskolens lejrskole er en skitur (81 svar)  A pie chart with five segments. The largest segment is orange (Neutral) at 40.7%, followed by purple (Meget enig) at 21%, green (Enig) at 19.8%, red (Lidt uenig) at 9.9%, and blue (Meget uenig) at 8.6%. <table border="1"><thead><tr><th>Svar</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Meget uenig</td><td>8,6%</td></tr><tr><td>Lidt uenig</td><td>9,9%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>40,7%</td></tr><tr><td>Enig</td><td>19,8%</td></tr><tr><td>Meget enig</td><td>21%</td></tr></tbody></table>	Svar	Procent	Meget uenig	8,6%	Lidt uenig	9,9%	Neutral	40,7%	Enig	19,8%	Meget enig	21%	
Svar	Procent												
Meget uenig	8,6%												
Lidt uenig	9,9%												
Neutral	40,7%												
Enig	19,8%												
Meget enig	21%												

Jeg har glædet mig til skituren (82 svar)



Jeg har haft nogle bekymringer i forhold til skituren (82 svar)

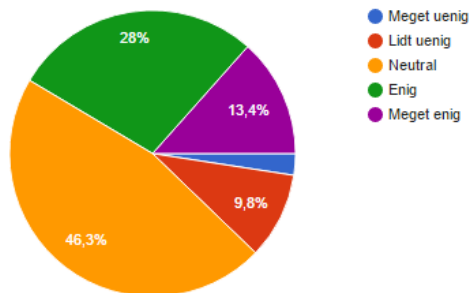


Kommentar til Forventninger:

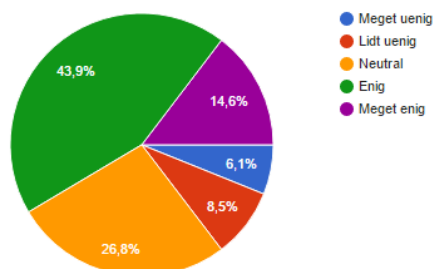
Der er bred enighed om, at lejrskole er en vigtig del af et efterskoleår. 53,6% af eleverne er enige eller meget enige i, at lejrskole har betydning for valg af efterskole. 40,8% (33 elever) er enige eller meget enige i, at det er vigtigt, at lejrskolen er en skitur. Når tallet ikke er højere, hænger det givetvis sammen med, at Vrigsted Efterskoles kerneydelse er undervisning af ordblinde. Vi er ikke en idræts- eller skiefterskole. I den optik er det faktisk et meget pænt tal. De fleste elever glæder sig heldigvis til turen, men en del noterer også, at skitur afføder lidt bekymringer. Disse bekymringer oplister senere.

Optakt

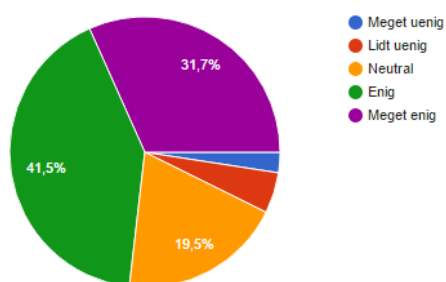
Optaktstimerne på skolen var vigtige for mig (82 svar)



Optaktstimerne gav mig relevant information om skituren (82 svar)



Jeg følte mig godt informeret om skituren (82 svar)

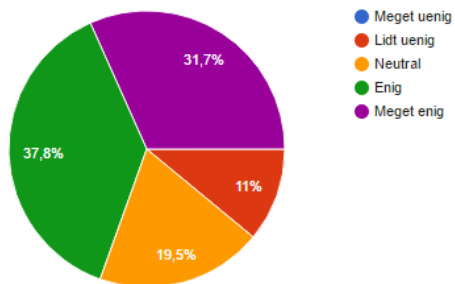


Kommentar til optakt:

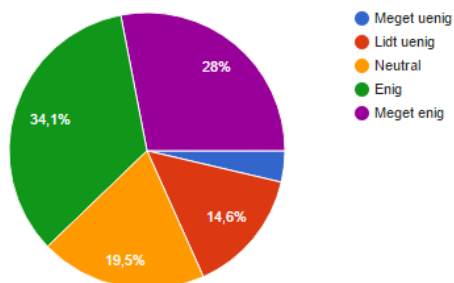
41,4% er enige eller meget enige i, at optaktstimerne før turen var vigtige. Til gengæld er 58,5% enige eller meget enige i, at informationerne var relevante og hele 73,7% følte sig godt informeret inden turen. En slags stigende tendens, og måske udtryk for, at informationstimer nok kan være lange, men at det nu engang giver tryghed at kende til turens indhold, skiområdet, skiteknik, rutiner og påklædning, når man først er afsted.

Skiløb

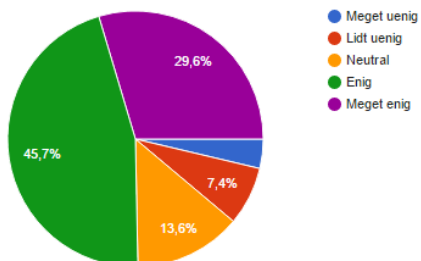
Skiområdet levede op til mine forventninger (82 svar)



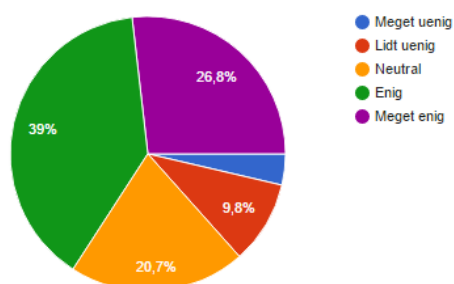
Skiområdet havde passende udfordringer (82 svar)

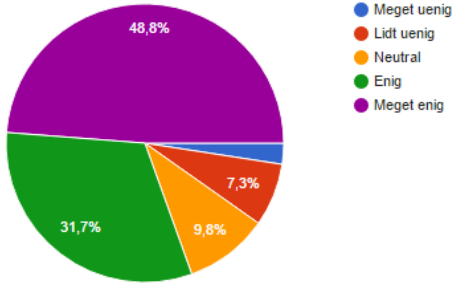
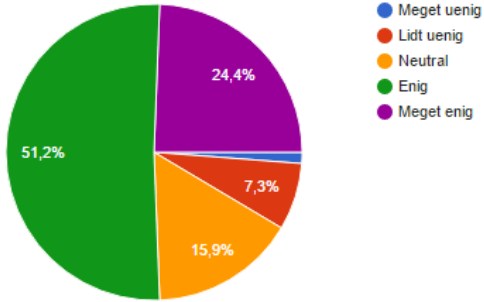


Jeg kørte på skihold, der passede til mit niveau (81 svar)

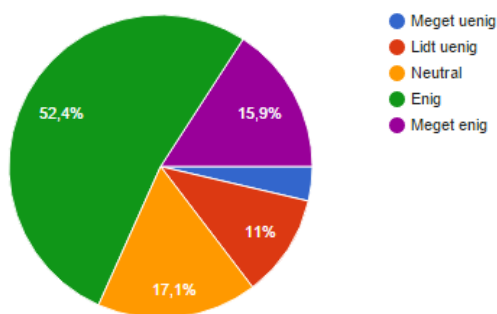


Skiundervisningen passede godt til mig (82 svar)



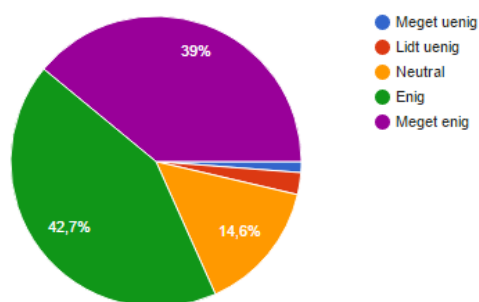
Jeg er blevet bedre til at stå på ski (82 svar)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Svar</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meget uenig</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>Lidt uenig</td> <td>7,3%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>9,8%</td> </tr> <tr> <td>Enig</td> <td>31,7%</td> </tr> <tr> <td>Meget enig</td> <td>48,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Svar	Procent	Meget uenig	0,8%	Lidt uenig	7,3%	Neutral	9,8%	Enig	31,7%	Meget enig	48,8%	
Svar	Procent												
Meget uenig	0,8%												
Lidt uenig	7,3%												
Neutral	9,8%												
Enig	31,7%												
Meget enig	48,8%												
Kommentar til skiløb: Forventningerne til skiområdet er i store træk indfriet (69,5%) og hele 75,3% er enige eller meget enige i, at de har kørt på et passende niveau. Det er vi rigtig glade for, da der bliver brugt rigtig mange ressourcer på at lave skihold. Eleverne bliver spurgt til niveau inden turen, og holdene bliver justeret hver eneste aften. Det er en meget tidskrævende opgave, men det er tilsyneladende det hele værd. 65,8% er tilfredse med skiundervisningen, og tager vi neutralsvarene med, så er vi helt oppe på 86,5%. Blot 11 elever så hellere sig selv på et af de andre hold, og af dem er det kun 3, der er meget uenige i, at skiundervisningen passede godt til dem. Til gengæld føler 80,5% af eleverne, at de er blevet bedre til at stå på ski. Det kan vi godt være stolte af, da vi selv står for al skiundervisning.													
Efterskoleliv													
Jeg var godt tilfreds med indkvarteringen (hytterne) (82 svar)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Svar</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Meget uenig</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>Lidt uenig</td> <td>7,3%</td> </tr> <tr> <td>Neutral</td> <td>15,9%</td> </tr> <tr> <td>Enig</td> <td>51,2%</td> </tr> <tr> <td>Meget enig</td> <td>24,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Svar	Procent	Meget uenig	0,8%	Lidt uenig	7,3%	Neutral	15,9%	Enig	51,2%	Meget enig	24,4%	Blot en enkelt elev har været meget utilfreds med indkvarteringen. De allerfleste er godt tilfredse.
Svar	Procent												
Meget uenig	0,8%												
Lidt uenig	7,3%												
Neutral	15,9%												
Enig	51,2%												
Meget enig	24,4%												

Jeg var tilfreds med fællessamlingerne/afterski o.l.
(82 svar)



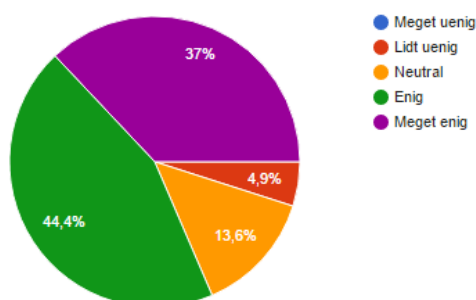
68,3% er glade for fællesarrangementerne. For nogen er det lige meget og et par stykker er ikke så begejstrede. (Og nogen er også lidt trætte, når vi når til samlingen sidst på dagen)

Vi havde det hyggeligt i hytten om aftenen (82 svar)

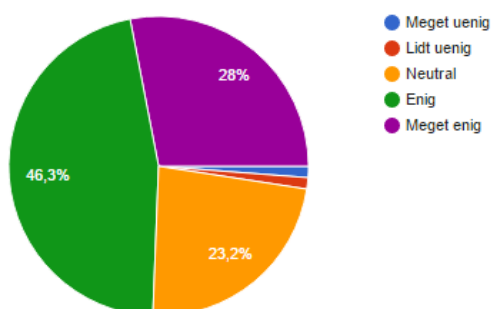


Det, at vi bor i hytter i Sverige betyder selvfølgelig, at de store samlinger begrænser sig til aftensamlinger. Til gengæld hygger de sig i hytterne. (10-11 elever pr. hytte)

Jeg var tilfreds med hyttelærerordningen (81 svar)

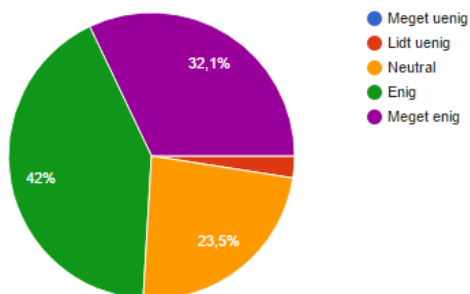


Jeg gjorde mit bedste for at alle fik en god skitur (82 svar)



De fleste er godt tilfredse med deres egen indsats. 74,3%, faktisk.

Jeg bidrog til efterskolelivet på en positiv måde (81 svar)



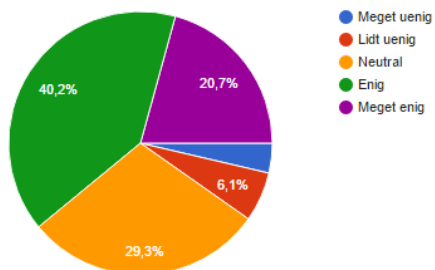
Også her er elevernes selvevaluering overvejende positiv. 74,1%

Kommentar til Efterskoleliv:

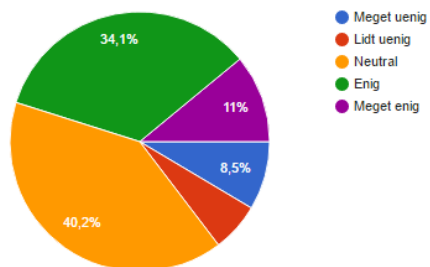
Vi tager efterskolelivet med på lejrskole. Det er en vigtig del vores tur, og noget som vi bruger rigtig meget tid på. Vi holder samlinger hver aften, laver afterski og har en hyttelærerordning, hvor hyttelærerne afholder et dagligt hyttemøde med eleverne, indsamler sjove historier fra dagen og tager sig af stort og småt vedrørende elevernes trivsel. Præcis som de kender det fra hverdagen på skolen. Og svarene i denne kategori viser da også, at det er noget, eleverne sætter pris på. Hele 81,4% er tilfredse eller meget tilfredse med hyttelærerordningen.

Generelt

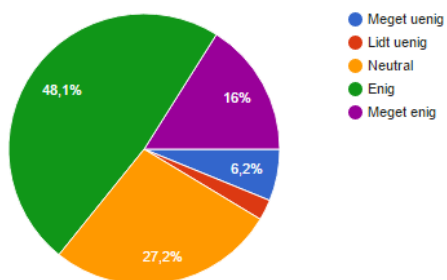
Jeg har mødt passende udfordringer på turen (82 svar)



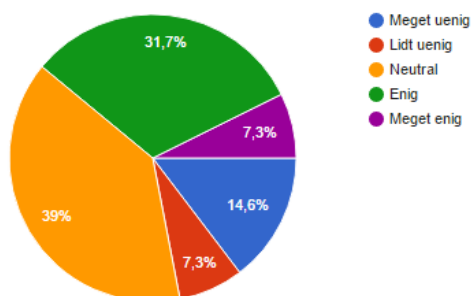
Jeg har fået nye kammerater på turen (82 svar)



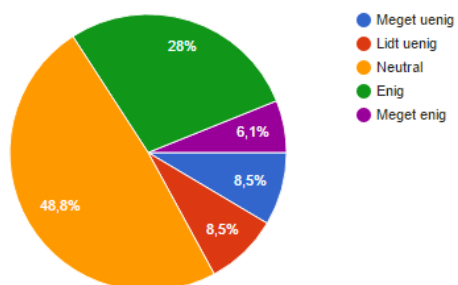
Jeg har snakket med nogen, som jeg ikke plejer at snakke med (81 svar)



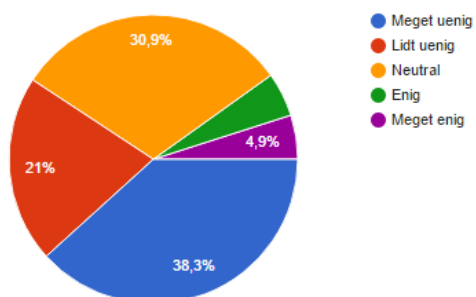
Jeg har lært nye ting om mig selv (82 svar)



Jeg har udviklet mig personligt i forbindelse med skituren (82 svar)

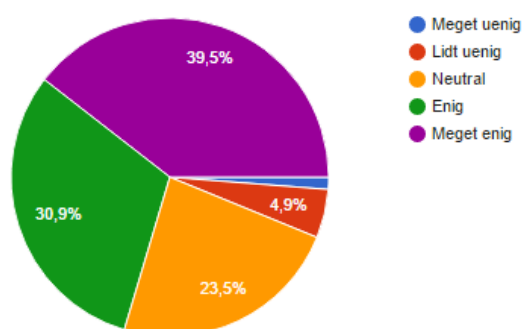


Jeg ville hellere have været på en anden slags lejrskole (fx storby, outdoor eller andet) (81 svar)



Skituren var et foreløbigt højdepunkt på efterskoleåret

(81 svar)



Kommentar til Generelt:

I denne kategori svarede eleverne på spørgsmål, der mest handlede om de sociale og depersonlige aspekter. Årets selvevaluering bruger punkterne **social kompetence** og **selvværd** fra skolens værdigrundlag som en del af afsættet for undersøgelsen. Nok især i denne kategori. 45,1% af eleverne føler, at de har knyttet nye venskabsbånd på lejrskolen, og 64,1% har talt med nogen, som de ikke plejede at tale med. Lejrskolen er med andre ord alle tiders katalysator for nye venskaber til trods for, at de faktisk er igennem halvdelen af skoleåret. 39% har lært noget nyt om sig selv og blot 34,1% synes at kunne mærke en personlig udvikling. Måske var det også lidt optimistisk spurgt, men vi kunne da overveje, om vi skal lave tiltag for at synliggøre den personlige udvikling (tiltagende mod på udfordringerne, øget selvværd, åbenhed og trivsel), som personalet så tydeligt ser på hver eneste af skidagene.

Betryggende er det dog, at 59,3% ikke ville foretrække en anden type lejrskole, mens 30,9% forholder sig neutrale i dette spørgsmål.

Slutteligt erklærer 70,4% sig enige i, at skilejrskolen var et foreløbigt højdepunkt på efterskoleåret. De sidste har sikkert andre favoritter. Vi laver jo mange sjove ting på Vrigsted Efterskole.

Bekymringer

Eleverne fik i undersøgelsen mulighed for at lufte de bekymringer, som de måtte have haft før turen.

Her er de listet op:

- Skader
- Stoleliften
- Mit ben
- Hvordan det ville gå i hytten

- Bange for at falde
- At komme til skade
- Ikke at kunne stå på ski
- Jeg fik kun bekymringer pga. af mine forældre
- Omkring min angst
- Jeg var meget bekymret for turen frem og tilbage, da jeg bliver meget transportsyg.
- Lang bustur
- Hytterne, mange off-piste regler
- Fald
- Bange for at brække et ben
- At komme til at ligne en klovn på ski.
- Bange for bakkerne

Et sådant bekymringskatalog kan være guld værd, når vi næste gang skal planlægge skilejrscole. Måske kan nogen af dem undgås, eller i hvert fald afdramatiseres, ved at tale lidt om dem til informationsmøderne. Det er i hvert fald en overvejelse værd.

Konklusion

Selvevalueringsudvalget konkluderer følgende:

Skilejrscole er en succes. Eleverne er begejstrede og synes, at det er en fed tur, men at tro, at de vælger Vrigsted Efterscole pga. en skilejrscole ville nok være for optimistisk. Det troede vi nu heller ikke. Faktisk vil vi hellere have, at de vælger os på vores ekspertise på ordblindedområdet. Men der er ingen tvivl om, at turen er vigtig for vores efterscoleår, og tilfredsheden er ganske massiv. Især skiløbet, holdinddeling og skiundervisningen er der stor tilfredshed med, og det er vi ret stolte over.

Efterscolelivet, som vi gør os umage for at tage med på lejrcole, bliver også modtaget positivt. Samlinger, afterski og hyttelærerordning er noget, som eleverne er meget tilfredse med, og som de nødtigt vil undvære.

Nogle elever synes at informationstimerne før turen kan være lidt lange og uvedkommende, men at informationerne kommer dem til gode undervejs er tydeligt for dem. Vi tænker i hvert fald at bibeholde et højt, tryghedsskabende informationsniveau. Også når det drejer sig om skitur.

Eleverne har svært ved at identificere en decideret personlig udvikling i forbindelse med skituren. Vi ser det tydeligt, men måske kan vi overveje tiltag, som kan synliggøre dette for eleverne?

Så stemmer elevernes oplevelse af lejrcole overens med skolens mål for turen? Lever vi op til skolens mål for lejrcole, som den er beskrevet i vores indholdsplan?

Indledningsvis skrev vi at: *"Vi tænker om turen, at vi får noget, som vi ikke kan få på andre måder. At vi oplever hinanden på nye måder, og at vi med skiløb laver en aktivitet, hvor der næsten er succesgaranti for alle. Uanset startniveau."*

Vi synes, at denne undersøgelse bekræfter vores antagelse.

Elevernes kommentarer, ris, ros eller gode råd:

Eleverne fik til sidst i undersøgelsen mulighed for at skrive kommentarer, ris, ros eller gode råd til os. 12 elever benyttede sig af denne mulighed. Disse kommentarer bringes her i helt uredigeret form:

Det var en faktisk tur og vil gerne prøve igen

Et område med flere stole lifter

Fed tur

Find et sted bakkerne er længere

Under bus turene skal vi have nogen toilet/strak ud pauser

Når hytterne kun er til 8 personer syntes jeg ikke at der skulle være flere i dem

Ha' nutella med næste gang

HUSK AT DER SKAL VÆRE NOK DYNER!!!!!!!!!!!! HUSK at pakkelisten gerne må komme ud i god tid

Det var god morgenmad på færgen

[of pist] mere mad i hytterne.

God skitur

lad det blive to gange om året

De får lov til at tale deres eget sprog, og dermed afsluttes årets selvevaluering.

Vrigsted d. 7. februar 2017

Selvevalueringsudvalget